

Total Blog (P)



سامههٔ دند تبوه زهم مصطفی بازج

مدرس اللغة العربية في انوبات حلب

تأليف الأسناذ عب*القسا درمحدم كايو* مدين اللغة العربية في الزيان ملب

جميع المقوق معفوظة لدار القلم العربس يصلب والإسجوز إشراج هذا الكتاب أو أي جزء منـــه أو طباعته ونسخه أو تسجيله إلا بإنن مكتوب من الماشـر .

أحوال الاسم (٩) المعمولات

- العامل والمعمول في النحو - أقسام المعمولات النحوية - معمولات الفعل التام - معمولات الحرف الفعل الناقص - معمولات الاسم - معمولات الحرف - المعمولات بلا عامل أو المعمولات بالتبعيّة .

العامل والمعمول في النحو

نحن نسمع بالفعل والفاعل والمفعول به في الجملة العربية ونحن ندرس النحو ، ولا يخفى علينا أن الفعل يدلُّ على حدثٍ مقترنٍ بالزمن ، قام به فاعله من إنسان أو حيوان أو شيء وأوقعه باسم آخر هو المفعول به. ففي قولنا :

كَسَرَ الولدُ الزُّجاجَ : كَسَرَ : فعل ، والولد فاعل ، والزحاج مفعول به . ولأن اللغة العربية لغة إعراب وحركات وحدنا حركة الفاعل تختلف عن حركة المفعول به فالفاعل مرفوع والمفعول به منصوب .

إذا تساءلنا مالذي جعل الفاعل مرفوعاً والمفعول به منصوباً ؟ جماء الجمواب إنه الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به، فالفعل هو عاملٌ مؤثر في رفع الفاعل ونصب المفعول به فنقول عنه بالمصطلح النحوي إنه عامل ونقول عن الفاعل ،وعن المفعول به إنه مَعْمولٌ والجمع معمولات، وبالنظر لاشتراك الفعل والفاعل ،كركنين أساسيين في الجملة الاسمية .

أي إن الفعل مع الفاعل، والمبتدأ مع الخبر، أركان لايستغنى عنها في بناء الجملة بالنظر إلى ذلك نقلب اسم المعمول على المفعول به ومايشبهه كالمفعول فيه ، والمفعول المطلق والمفعول لأحله .. وهذه كُلها من المعمولات ، حاءت منصوبة بعامل هو الفعل غالباً: شاهد الطالب مُعَلّماً: معلماً معمول للفعل شاهد ، مفعول به.

شاهد، مفعول فيه ظرف زمان.

قامَ من مَجلِسهِ قيساماً: قياماً معمول للفعل قام ، مفعول مطلق . قامَ احتراماً للمعلم : احتراماً معمول للفعل قام ، مفعول الأجله .

أقسام المعمولات النحوية

ليس الفِعلُ وحده عاملاً نحويّاً ينصب المفعول أو المعمول، فهنالك الفعل الناقص والحرف المشبه بالفعل، والاسم الجامد والمشتق، وبعض الحروف، وكُلُها تغيّر في إعراب الاسم وتعمل فيه رفعاً ونصباً وجراً، ومن أجل استعراض المعمولات عموماً قسمناها إلى طوائف بحسب العامل الذي عمل فيها، وأثر في تغيير حركاتِ أواخرها أو في محلاتها من الإعراب.

معمولات الفعل التام

أولاً - المفعول به: وهو اسم يقع عليه الفعلُ المتعدي ، وغالباً ما يـاتي بعـد الفعل ويكون منصوباً بالفتحة أو بما ينوب عنها ، أو بـالحرف كمـا في المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الخمسة ، وإذا وقع المفعول به من الأسمـاء المبنيـة فهـو في محـل نصب ، وإليك أمثلة على ما تقدم :

اصطادَ الرَّجُلُ طيوراً : طيوراً مفعول به منصوب بالفتحة.

واصطادَ حماماتِ بريـةً: حماماتٍ مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة. واصطادَ أرنبين : أرنبين مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى .

رَأَيْتُ الصيّادينِ في الحقـل:الصيـادين مفعـول بـه منصـوب باليـاء لأنـه جمـع مذكر سالم .

رأيتُ أخاك يصطادُ: أخامفعول به منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة.

حَييَّتُ هؤلاء الصيادين:هؤلاء اسم اشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به .

وقد يكون الفعل متعدّياً لأكثر من مفعولٍ به واحد فينصب مفعولين أو ثلاثة مفاعيل . كما في قولنا :

مَنَحْتُ الْمَجَدُّ مَكَافَأَة . هنا مفعولان: مفعول به أول مفعول به ثان. أعْلَمْتُ الطلابِ الامتحان قريباً . هنا ثلاثة مفاعيل أول وثاني وثالث. ثانياً – المفعول فيه : وهو اسم يذكر لبيان زمن الفعل أو مكانه مثل : نَذْهَبُ إلى المدرسة صباحاً . صباحاً مفعول فيه ظرف زمان منصوب عامله الفعل .

يَجْلِسُ الآذِنُ خَلْفَ الباب.خلف مفعول فيه ظرف مكان منصوب عامله الفعل.

ويتعلق المفعول فيه أو الظرف بعامله الفعل أو بما يقوم مقامه من مصدرًاو مشتق ونحن هنا نتناول معمولات الفعل وحده . ونشير إلى أن الظرف يكون معربًا أو مبنياً أما المعرب فمثاله ماذكرنا وأما المبني فهذا مثاله :

- عطلت المدرسة أمس: أمس اسم مبني على الكسر في محل نصب مفعول
 فيه ظرف زمان .
- حضرت إلى المدرسة الآن : الآن اسم مبني على الفتح في محل نصب
 مفعول فيه ظرف زمان .
- اجلِس حَيْثُ تشاء : حيثُ اسم مبني على الضم في محل نصب مفعول فيه ظرف مكان . وتعليق هذه الظروف بالعامل الفعلي في الجملة المذكورة فيها .

ثالثاً - المفعول الأجله: وهو مصدر، والمصدر اسم له خصائصه، ويذكر بعد الفعل (منصوباً) لبيان سَبَبَ وقوعه. مَثَالاً: جئت المَدْرسة طلباً للعلم. فيسمى مفعولاً

لأجله ؛ حثتُ طلباً : طلباً مفعول لأجله منصوب ، عامله الفعل حثتُ . ويشترط في نصب المفعول لأجله أن يكون :

١- مصدراً قلبياً مثل(الإحلال،الحزن،الحوف)مثل: بكيت حزناً على الفقيد.
 ٢-أن يكون المصدرمتحداً مع فِعْله في الزمن والفاعل مثل:
 قُمتُ إجلالاً للمعلم .

وقد يفيد معنى المفعلول لأجله ما هو مصدر مضاف منصوب أو مجرور بحرف الجرّ مثل: سافرت ابتغاءَ الاستجمام أو سافرت لابتغاء الاستجمام .

رابعاً - المفعول المطلق: هو مصدر، منصوب يذكر بعد فعل من لفظه (غالباً) وذلك لتأكيد الفعل أو لبيان نوعه أو أداته أو عدده أو هيئته أو صفته ، ويجوز أن ينوب عن المصدر مرادفه في المعنى . وإليك بعض الأمثلة للإيضاح :

١- نَفَيْتُ الْخَبَر نَفْياً . مفعول مطلق لتأكيد الفعل نفي .

٧- رجع العدوُّ القَهِقَرى . مفعول مطلق للدلالة على هيئة الرحوع .

٣ - ضربتُ المذنِبَ سَوْطاً .مفعول مطلق لبيان أداة الفعل وهي هنا السوط.

٤ - جَلَدْتهُ جلدتين . مفعول مطلق دلَّ على عدد الجلدات .

٥- جعل يراوغ مراوغة الثعلب . مفعول مطلق دلَّ على هيئة الفعل .

٦ - فرحنا بالنصر كثيراً .مفعول مطلق دلَّ على صفة المصدر وهي الكثرة ،
 وممّا ناب عنه مرادفه في المعنى قولُنا : جَرَيْتُ عَدُواً - فرحْتُ جَذَلاً.

وتعرب إعراب المفعول المطلق أسماء اشتهرت إضافتها إلى المصدر مثل كل وبعض وذات: أحببته كُلُّ الحبّ وعاتبته بعض العتاب وعاملني ذات المعاملة.

كما يعرب إعراب المفعول المطلق المصدر المنصوب النائب عن فِعله مثل: ضوباً عدوك . أي اضرب ضرباً .

شبهه لتدل على هيئة الفاعل أو المفعول به أو ما يلوذ بهما عند وقوع الفعل . وإليك بعض الأمثلة :

دَخَل المُعَلَّمُ مُبتسِماً:مبتسماً حال منصوبة تدل على هيئة الفاعل وهو المُعَلَّم. أقرأ الكتاب مفتوحاً:مفتوحاً حال منصوبة تـدل على هيئة المفعول بـه وهـو الكتاب .

نظرتُ إلى الطائر مُحوِّماً: محوماً حال منصوبة تدل على هيئة المحرور مما يلود بالفعل .

وقد تقع الحال اسماً جامداً في هذه المواضع : الحال اسماً

١- إذا دلت على تشبيه . مثل : أمنفرت الفتاة قمراً .

٢- إذا دلت على مفاعلة ، مثل: بايعته يدأ بيد .

٣- إذا دلت على ترتيب . مثل : دُخَلَ الضيوفُ رجلاً رجلاً .

٤ - إذا دلت على سِعْر . مثل : اشتريتُ التفاح تفاحةً بليرةٍ .

٥- إذا وصف الاسم أو حصص بإضافة . عرفتُه رَجُلاً صادقا ، وعاملتُه رجل أمانة .

وقُلَّ وقوع الحال معرفةً وإن وردت معرفةً حيناً مثل : آمنتُ با لله وحده .

ولابد في الحال من عامِلٍ وهو الفعل غالباً ، ومن صاحبٍ جاءت الحال لبيان هيئته كما رأينا في الأمثلة ، وكما في قولنا : جاءني مَسْروراً : صاحب الحال الضمير المستتر في الفعل وتقديره هو،أو الضمير البارز وهو ياء المتكلم،أمّا عامل الحال فهو الفعل جاء .

سادساً - التمييز : هو اسم حامدٌ نكرة يذكر تفسيراً لاسمٍ مُبُهمٍ قَبْلَهُ أو تفسيراً لحملةٍ مبهمة التحديد . وهو بهذا التعريف قسمان: تمييز مفرد وتمييز جملة . ١- تمييز المفرد : وهو ما يميزُ اسماً سابقاً لَهُ مما يدلُّ على وزنِ أو كيلِ أو طول أو مساحةٍ أو عددٍ من أعداد العقود من عشرين إلى تسعين.

ويأتي منصوباً ، إلا إذا أضيف أو سبق بحرف الجرّ مِنْ فيكون تمييزاً في معنــاه دون إعرابه كقولنا اشتريت رطْلَ تُقاح أو رطلاً من تقاح .

وحسينا من أمثلة التمييز المفرد قولنا :

اشتريت ذراعاً حَريراً ، قَطَعْتُ ميلاً مسافةً ، ملكتُ فدّاناً أرْضاً .

٢- تمييز الجملة: وهو ما يميز جملةً قبله ليزيل إنهامها ومثاله:

طابَ مُحَمدٌ خُلقاً ، امتلأت نفسي سروراً ،وقد يكون محولاً عن فاعل مثل: اشتعل الرأسُ شيبا أي اشتعل شيب الرأس ، أو محولاً عن مفعول: زرعت الأرض وَرْداً أي زرعتُ وَرْدَ الأرض .

سابعاً – المفعول معه : اسم منصوب مسبوق بواو بمعنى (مَع) لبيان ما حَرَى الفِعْلُ بمقارنته أو بالملازمة له مثل : سارَ الجيشُ والجبلَ .

والمفعول معه معمولٌ منصوبٌ لعاملين أوّلُهما الفعل وثانيهما واو المعيّة الـــيّ تفيد الظرفية أو التلازم في المكان ، وهنالك بعض الملاحظات :

١- إذا صَحَّ في الواو معنى العطف ومعنى المعيّة حاز في الاسم المقترن بالواو النصب على أنه مفعول معه أو الإتباع بالعطف لما قبلَهُ: سارَ القائدُ والجندَ ، والجُندُ .
 مفعول معه منصوب ، أو معطوف على مرفوع .

٢- إذا كان الفعل مما يقع من عدّة أشخاص أو من متعدد بوجه عام ألغي المفعول معه ووجب العطف: تقابل القائد والقائد ، وتبارز الفارس والفارس.

٣- إذا جاء بعد الواو الدالة على المعيّة اسمٌ يمتنعُ عطف على سابِقه وجب نصب هذا الاسم على أنه مفعول معه ، عامل نصبه الفعل والواو ، مثل :

ميرٌ وَ الرّصيفَ ثُمَّ انعطف يميناً : " الرصيف لا يشترك بخاصة السير فهو هنا مفعول معه منصوب "

معمولات الفعل الناقص

وتشتمل على : اسم كان وأخواتها وخير كان وأخواتها .

اسم كان وأخواتها :

نحن نَعْلَم أن الفعل التامّ يؤلّف مع مرفوعه أي مع الفاعل يؤلّف جملة تامّة مفيدة سواء أكان الفعل لازماً أم متعدياً ويأتي المفعول به وغيره تكملة فنحن نقول: وصَلَ القِطار ، صَعِد الرّكابُ ، بعد أن وَدّعوا -ذَويهم .

فالفعل ركن في الجملة الفعلية ، والفاعل ركن .. أمّا في الجملة الإسمية فالركنان هما المبتدأ والخبر ، وعندما يدخل فعل ناقص على المبتدأ والخبر تبقى الجملة غير مكتملة إذا لم يتبعها المبتدأ والخبر كلاهما فالفعل الناقص لايكتفي بالمرفوع الأول بعده ولذلك يسمّى ناقصاً والفعل الناقص هو الذي لايستغني أو لايكتفي بمرفوعه: كان القطارُ ..؟..كان القطارُ مزدها بالركّاب.هنا المبتدأ اسم كان المرفوع، ومزدَجِماً خبرها المنصوب وهما كذلك دائماً الأول مرفوع والثاني منصوب .

والخلاصة: تدخل كان أو إحدى أخواتها على المبتدأ والخبر فنزفع الأول ويسمّى اسمها . وتنصب الثاني ويسمّى خبرها : مثل : ظلَّ القِطارُ واقفاً في المحطة . خبر كان وأخواتها :

ما كان أصله خبراً في الجملة الإسمية قبل دخول الفعل الناقص عليها يصبح خبراً لكان أو إحدى أخواتها أي خبراً للفعل الناقص بعد دخوله على الجملة الاسمية فهنا يكون الفعل الناقص عاملاً في نصب الخبر كما كان عاملاً في رفع الاسم فلاسم المرفوع والخبر المنصوب هما معمولان متأثران بالفعل الناقص من جهة الإعراب فالأول يُرفع والثاني يُنصَب . ويتبدّل اسم المرفوع إلى اسم كان ، واسم المنصوب إلى خبر كان والتبديل هو النسخ ولذلك تسمى كان وأخواتها أفعالاً المنصوب إلى خبر كان والتبديل هو النسخ ولذلك تسمى كان وأخواتها أفعالاً ناسخة ، وتعرف بالنواسخ .

نواسخ المبتدأ أو الخبر :

تتألف نواسخ المبتدأ والخبر من الأفعال من عدة طوائف وهي:

١- كان وأخواتها ٢- أفعال المقاربة ٣- أفعال الرجاء٤- أفعال الشروع . وحسبنا وسوف نتعرض لذكرهاوتعدادها في مبحث الفعل التام والناقص . وحسبنا أن نذكر مثالاً على فعل ناسخ أو ناقص من كل طائفة وسنجد أن بعضها يأتي حبره

جملة فعلية فعلها مضارع مقترن بأن المصدرية الناصبة أومن غير أن .

١- كان وأخواتها مثاله :صارَ البرتقالُ عَصيراً .

٢- أفعال المقاربة مثاله : كاد الثمر ينضج . الخبر جملة فعلية .

٣- أفعال الرجاء مثالُه : عَسى الجريحُ يَسْلُم أو أن يسلم. الخبر جملة فعلية .

إفعال المقاربة مثاله : شَرَعَ القطارُ يتحرّك . الخبر جملة فعلية من دون أن.

معمولات الاسم

يمكن لاسم المعنى أو المصدر ، وللاسم المشتق من المصدر أو من الفعل ؟ كاسم الفاعل ، أو اسم المفعول ، أو الصفة المشبهة باسم الفاعل أوغيرها من المشتقات أن تقوم بعمل الفعل رغم كونها أسماء وذلك لأنها تتضمن معنى الحدث الذي يتضمنه الفعل . وإليك بعض الأمثلة على معمولات المصدر ، ومعمولات المشتقات ما بين رفع الفاعل ونصب مفعول به :

- إعطاؤك السائل خير من مَنْعِه:السائل:مفعول به منصوب للمصدر إعطاء. - أمُكْمِلُ أخوك امتحانه ؟ :أخو: فاعل لاسم الفاعل مرفوع،امتحان: مفعول به لاسم الفاعل منصوب .

-أمتروك المذنب بلا عقاب؟ :المذنب نائب فاعل لاسم المفعول مـــــروك ، مرفوع .

- عنرةُ شَجاعٌ قَلْبُهُ : قلبُه فاعل للصفة المشبهة شجاع .

- لي صديقٌ حَسَنٌ خُلْقُه : خلقُه فاعل للصفة المشبهة حَسَن .
- هذا رجل أَكْرَمُ منه أبوه : أبوه فاعل لاسم التفضيل أكرم .
- العامِلُ كاسِبٌ قُوتُه بكد يَدهِ : قُوتَه مفعول به لاسم الفاعل كاسب .

معمولات الحرف

يكون الحرف عاملاً في غيره من الأفعال فيسمتى أداة ، كما في الأدوات أو الحروف الجازمة أو الناصبة للمضارع،ولكن موضوع حديثنا هنا،الأسماء المي تعمل بها الحروف التي أجملناها فيما يلي : الحروف المشبهة بالفعل ، حروف الاستثناء ، حروف النداء ، الحروف الجارة . ولكل حرف من هذه الحروف أثر إعرابي في الاسم الداخل عليه بين رفع ونصب وحرس.

الحروف المشبهة بالفعل: وهي إنَّ وأخواتها وكلَّها طائفة من الحروف تدخل على المبتدأ والخبر فتنصب الأول ويسمى اسمها وترفع الشاني ويسمى خبرها ولذلك شُمّيت حروفاً ناسخة أي تنسخ اسم المبتدأ إلى اسمها ، وتنسَخ اسم الخبر إلى خبرها . وهذا مثالٌ على نسخ المبتدأ والخبر:

- العَسَلُ مفيدٌ لصحة الإنسان:العَسَلُ : مبتدأ مرفوع . مفيد خبر مرفوع .
- إنَّ العَسَلَ مفيدٌ لصحة الإنسان : العَسَلَ اسم إنَّ منصوب . مفيدٌ خبر إنَّ مرفوع .

أمّا الحروف الناسخة أو أخوات إنَّ فهي: إنَّ ، أنَّ ، كَأنَّ ، لكنَّ ، ليتَ ، لَعَلَّ ولا النافية للجنس . ولكلِّ حرف من هذه الحروف معناه :إنَّ وأنَّ للتوكيد ، كأنَّ للتشبيه ، لكنَّ للاستدراك ، ليت للتمني ، لَعَلَ للترقب ، ولا لنفي حكم الخبر عن عموم جنسه .

يبطل عمل هذه الحروف إذا دخلت عليها /ما/ ويزول اختصاصها بمالدخول على الاسم وحده . نقول : إنما العَسَلُ نافعٌ -إنما ينفع العَسَل.إنَّ دخلت على

الاسم وعلى الفعل و لم تعمل شيئاً وهكذا أخواتها عموماً .

حروف الاستثناء : إنما يفيد الاستثناء من الحروف إلا وهبي الأهم ، وقد تتبعها : عدا ، خلا ، حاشا ، في نظرية مَنْ عدها حروف استثناء شبيهة بالزائدة .

أما غير وسوى فهما اسمان يفيدان الاستثناء ويعربــان إعــراب المســتثنى في آن واحد ويهمّنا عَمَل إلاّ حرف الاستثناء الرئيسيّ بوجه خاص .

المستثنى بإلا : اسم منصوب يأتي بعد حرف الاستثناء إلا ليفيد أنّهُ محارج عن حكم الاسم الذي قبل إلا . وتفيد إلا . معنى الفعل (أستثني) وتعمل عمله مثل :

- نَجَحَ الطلابُ إلا زيداً زيداً اسم منصوب ، مستثنى به إلا ، والمعنى أستثنى زيداً .

وعموماً لا تعمل إلا في الاسم بعدها إلا إذا وُجِد المُستثنى منه قَبلها ، وكانت الجملة مثبتة غير منفية ، فإن حصل النفي وغياب المُستثنى منه فإن إلا تُصبح أداة حصر لا عمل لها . كقولنا : لم يَنجَعُ إلا زيدٌ : زيدٌ فاعل مرفوع للفعل ينجع ، وإلا أداة حصر لم تعمل ،

حروف النداء؛ حروف النداء: تقوم مقام الفعل أدعو أو أنادي طائفة من حروف النداء، وهي : أ . أي للمنادى القريب ، أيا ، هيا، آ للمنادى البعيد . يا وهي لنداء القريب والبعيد وقد بقيت وحدها الأشهر والأدرج وتراجع غيرها في الاستعمال، ونتناول هنا حانب عمل يا في الاسم المنادى بعدها فهي تنصبه على النداء إذا لم يكن مبنياً على الضم في محل نصب مما مَر ذكره في أحوال بناء الاسم .

ياساهرَ الليل: يا حرف نداء . ساهر منادى منصوب لأنه مضاف . ياطالباً علماً : يا حرف نداء . طالباً منادى منصوب شبيه بالمضاف . يامجاهداً ، اصبر : يا حرف نداء . بحاهداً منادى منصوب نكرة غير مقصودة . ويبقى الاسم المنادى المبني على الضم في محل نصب على النداء ، وعامل النصب حرف النداء يا أو غيرها مثل:

- ياصديقُ ! ياطالبُ ! : هنا المنادى نكرة مقصودة اسم مبني على الضم في على نصب .

- ياأَحْمَدُ ! : هنا المنادي مفرد علم اسم مبني على الضم في محل نصب .

حروف الجوّ: تدخل حروف الجرّ على الاسم فتجرّه فهي تعمل فيه بالجرّ، ونذكرها فيما يلي: عن - على - من - إلى - في - الباء - الكاف - اللام - واو القسم - تاء القسم -حتى - مُذْ -منذ. فإذا قلنا: خَرَجُتُ من البيتِ إلى المدرسةِ كانت مِنْ حرف جَرّ حرّ الاسم بعده وهو البيت وأفاد معنى الابتداء أي ابتداءً من البيت ، وكانت إلى حرف جرّ حرّ الاسم بعده وهو المدرسة وأفاد معنى الانتهاء أي انتهاء أي انتهاء بالمدرسة .

وكذلك سائر حروف الجرّ تجرّ الأسماء بعدَها ولكل منها معنى يختص به. ولن ندخل في التفصيلات لأننا سنتناول الحروف والأدوات في كتابٍ مستقلٍ إن شاء الله . وقد يكون الحرف زائداً أو شبيهاً بالزائد ولكنه يبقى حاراً للاسم بَعْدَه لفظاً بينما يكون له محل آخر من الإعراب مثل :

- رُبَّ مُسْتعجل يَندمُ :مستعجل اسم بحرور لفظاً مرفوع مَحَالاً على أنه مبتدأ . ورُبَّ حرف الجر الشبيه بالزائد .

- ماأنت بنادم : نادم اسم بحرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه خبر والباء حرف حر زائد .

- نَجَحْنا عَدا اثنيْن : اثنَيْن اسم محرور لفظاً منصوب محلاً على الاستثناء.عدا حرف حر شبيه بالزائد .

والفرق بين حرف الجر الزائد والشبيه بالزائد أن الزائد يمكنُ حذفه مع عمله دون أن يختل المعنى بذلك الحذف ، أمّا الشبيه بالزائد فلا يمكنُ حذفه . مثال :

- ماأنت بنادم - ما أنت نادم : لم يختلف المعنى بحذف حرف الجو الزائد . المعمولات بلا عامل أو المعمولات بالتبعية

قد يتأثر الاسم بموقِعِه فيتخذ شكلاً من الإعراب دون أن يسبقه عــامل معيّـن أو واضح الأثر وأبرز مثال على ذلــك الاســم المحرور بالإضافة وكـأن المضـاف إليـه مَحْرور بتبعيته إلى المضاف ترْتيباً ، وتبعيّة المضاف له في المعنى . مثل :

هَذَا ذَيْلُ الحصانِ " الذيل تابع للحصان من حيث المعنى والحصان تـابع للذيل من حيث الترتيب . ذيلُ مضاف والحصان : مضاف إليه بحرور . "

ومن المفيد أن نذكر أن الإضافة قسمان : إضافة معنوية تكسب الاسم المضاف تعريفاً أو تخصيصاً وإضافة لفظية مضافها مشتق يعمل في المضاف إليه وهذه الإضافة لاتكسب المضاف تعريفاً ولا تخصيصاً . كما في المثالين :

- هذا كتابُ الطالِبِ : هنا إضافة معنوية اكتسب المضاف تعريفاً من المضاف إليه .

- هو طالِبُ عِلْمٍ : هنا إضافة لفظية لم يكتسب المضاف أي تعريف (طالب علم) شبه نكرة . والمضاف يعمل في المضاف إليه فالطلب يقع على العلم .

تمرينات على المعمولات من الأسماء

١ – اشرح مفهوم وقوع الفِعل عاملاً في غيره ، مع الأمثلة .

٢ - ماذا نسمّي الأسماء المعربة الآتية :المفعمول بنه - المفعمول فينه - المفعمول المطلق المفعول لأجله وما معنى هذه التسمية ؟

 ٣- إذا كان الفعل ينصب مفعولاً به فيسمى عاملاً فهل تحد عاملاً آخر ينصب الاسم غير الفعل ؟ اذكر بعض الأمثلة للإيضاح .

٤- مالعامل في نصب خبر كان وأخواتها ؟

٥- مالعامل في نصب اسم إنَّ وأحواتها ؟

٦- ما العامل في نصب الاسم بعد إلا في جملة الاستثناء ؟

٧- مالعامل في نصب الاسم المنادى ، وفي بنائه على الضم في محل نصب ؟

٨- عَدُّد أربعةً من معمولات الفعل التام ، واشفعها بالأمثلة المناسبة .

٩-ماهي علامات نصب الاسم الذي يقع مفعولاً به،عدّدها ، وهات مثالاً لكلّ منها.

١٠- هل يتعدّى الفعل إلى أكثر من مفعولٍ به واحد ؟ اذكر مشالاً على فِعُـلٍ نصب

مفعولين ، ومثالاً على فعل نصب ثلاثة مفاعيل .

١١- ماذا نسمي المعمول الذي يدل على مكان حدوث الفعل أو زمانه؟

١٢ - مامعني تعليق الظرف بالفعل؟أيهما العامل وأيهما المعمول؟أوضع إحابتك بمثال.

١٣- هات مثالاً على ظرف معرب ومثالاً آخر على ظرف مبسين . مامحل هـذا وذاك

من الإعراب ؟ وهل يناسبه اسم المفعول فيه ؟ ولماذا ؟

١٤ - لماذا نأتي بالمفعول المطلق؟ اذكر عدداً من أمثلته مع الغاية منها .

١٥ - اذكر الغاية من المفعول المطلق في كُلُّ من الجمل الآتية :

أ-أصر الشاهد على شهادته إصراراً.ب-جلد الشرطي المذنب حَلْدتين.

ج-هَجَمَ جُنودنا هُجومَ العناتر . د- نخلص للوطن كثيراً .

١٦ - يُقال في تعريف الحال إنه نكرة مشتقة صاحبها معرفة أي تعود على معرفة اذكر
 مثالاً على الحال يتضح فيه هذا التعريف .

١٧ - هل يمكننا أن نعد الحال معمولاً للفعل ؟ أوضح إحابتك بمثال فيه حال منصوب
 عامله الفعل .

عامله الععلى . ۱۸ – یکون صاحبُ الحال فاعلاً أو مفعول به أو بحروراً بحرف الجر هات مشالاً علمی کُلِّ صاحب حال ثمّا ذُکر .

١٩-هل يقع الحال اسماً جامداً ؟ اذكر حالتين وقع فيهما الحال اسماً جامِداً .

. ٢- هل يقع الحال مَعْرِفةً ؟ اذكر مثالاً واحداً لوقوع الحال معرفة .

٢١ – اقرأ النص التالي وأحب عن الأستلة اللاحقة :

كان الحجّاج معروفاً بظلمه وبطشه . خرج يوماً للصيد فراى أعرابياً يرعى إبلاً . فسأله قائلاً : يا أخا العرب كيف ترى سيرة أميركم الحجّاج ؟ أجاب الأعرابي إحابة صادقة وقال : إنه غشومٌ ظلوم ، أشهد بذلك تبرئةً لذمّتي . و لم يلبث لحظة حتى أحاطت به الخيل

وَعَرَف الحجّاجَ معرفةً أكيدة ، والتمس لنفسه خلاصاً ، فَحَرّكَ دابته مقترباً من الحجّاج وقال له هامِساً : ياحجاج دع السرَّ بيننا مكتوماً ، فأنا أجن كلَّ عامٍ مَرَّةً . ضحك الحجّاج وحلّى سبيله .

أ - ماذا تعرف عن الحجاج ؟ وبماذا اشتهر ؟

ب- كيف وحدت تصرف الأعرابي حين دري أن الحجاج غريمه؟

ج- استخرج من النص معمولات الفعل الآتية :- مفعولاً به - مفعولاً فيـه

- مفعولاً مطلقاً - حالاً منصوباً - مفعولاً لأجله .

د- اذكر العامل الفعلى في نصب الأسماء الآتية :

- مكتوماً - معروفاً - يوماً - إبلاً - إجابةً - تبرئةً - لحظةً - مقترباً .

٢٢ - أشِرْ إلى تمييز المفرد ، وتمييز الجملة في الأمثلة الآتية :

حَسُنَ الْمُخْلِصُ رَفِيقاً. - مَـالأَتُ دلـوي مـاءً. - يُخيّــل للمتكبر أنــه فــاق الجبــال طُــولاً . اشتریتُ رطْلاً عِنَباً . - طبّتُ بالصدیق نفساً .

٢٣– اذكر مثالاً للمفعول معه وأشر إلى العامل الفعلي وإلى واو المعيّة .

٢٤ - بيّن الحالات التي يجب فيها نصب الاسم على أنه مفعول معه في الجمل الآتية :

- مشيتُ وسورَ الحديقة . - سِرتُ وأصدقائي إلى البستان . - سار المعلم وطلاَبُـه .

- تحادَثَ الشيخُ والولدُ . تَمَشَّى وشاطئ البحر .

٥٧ -للفعل الناقص معمولان.ماهما؟أوضع إحابتك بمثال تشير فيه إلى المعمولين.

٢٦- اذكر طوائف الأفعال الناسخة أو الناقصة مشفوعة بمثال لكلِّ طائفة .

٢٧ - هل يعمل الاسم في اسمٍ غيره فينصبه ؟ أوضح ذلك بمثالٍ وبيّن نوع الاسم
 الذي كان عاملاً في غيره .

٢٨- هات مثالاً لعمل المصدر بحيث ينصب مفعولاً به ومفعولاً مطلقاً ومفعولاً فيه .

٢٩- هات مثالاً لعمل كلُّ من اسم الفاعل ، واسم المفعول ، والصفة المشبهة .

٣٠- أشر إلى العامل الاسميّ ومعموله في الجمل الآتية ثم أعرب المعمول في كُلِّ جملة:

أ- استقبالك الضيف استقبالاً حسناً ينم عن الكرم.

ب- أنا منطلق صباحاً ، حاملاً حقيبتي التماساً للعلم .

ج- مَسيُرك والجبلَ أحفظُ لَك من الريح . د- عرفتُ أنك غارِسٌ فداناً أرضاً بشجرٍ مُثمرٍ . هـ-العالِمُ أرفَعُ قَدْراً من الجاهل . و- هذا الماءُ صائرٌ جليداً بعد قليل .

٣١– هل يَعمل الحرف في الفعل عَمَلاً ما فيختلف إعرا به بدخولهِ عليه؟ اذكر بعــض الأمثلة لعمل الحرف في الفعل نصباً وحزماً .

٣٢- اذكر نموذجاً لعمل الحرف المشبه بالفعل في المبتدأ والخبر .

٣٣- اذكر نموذجاً لعمل حرف الاستثناء إلاّ في الاسم المستثنى .

٣٤-متى يلغى عمل حرف الاستثناء إلاّ ؟وماذا تسمي إلاّ بعد إلغاء عملهـــا ؟ أوضـــع إحابتك بالأمثلة المناسبة .

٣٥- اذكر نموذجاً لعمل حرف النداء (يا) في نصب المنادى ثم في بنائه على الضمّ في محل نصب .

٣٦-ما طبيعة عمل حروف الجرّ في الاسم الذي تدخل عليه؟ أوضع إحابتك بالأمثلة. ٣٧- هل تحدُّ لحروف الجر معاني تميز بعضها عن بعض ؟ اضرب بعض الأمثلة

العطيت إسور الخديقة - سيت وأصدقاتي إلى البستان - سار النظم و بالحالت يال

٣٨- ماالمقصود بالمعمول بالتبعيّة ؟ اذكر مثالاً للإيضاح .

٣٩- الصفة تتبع الموصوف في إعرابه ، اذكر مثالاً على هذه التبعية وما العامل فيها ؟ ٤٠- أعرب البيتين التاليين مفردات فقط :

يُدِل النَّمْتَى تَيْهَا ويزهو تَكَبِّراً ويَبْدُو ذَهُولاً عَن رَداه مؤجَّلاً ويَحْسَبُ طُولَ العمرِ مَدَّاً أمامَهُ ويأتيه ما يأتيهِ حَتْفاً مُعَجِّلاً

or according to a horast of a land or the

المسالم العبق المشاخ حما يم عن الكرار.

I will and a serious beautiful

the H hall Was granger & read West in layer line () well

سلمسلة معالم اللغة العربية لليافعين علم الثمو العربي

١- الاستم المعيرات . ١- المعمولات الاسموسة

٧- الاسع العدد في ١٠- الا = واسع

٣- الاسم المتون وغير المتون ١١- بنبة الفعال اللفظية

١٥- الشكوة والمعرقة ١٢- الميشي والمعرب

٥- الجامد والمشتق ١٣- السلام والمتعدي

١- يتولة الاسم اللفظية ١٤ - التام والتاقيص

٧- الفاعل وتالب الفاعل ١٥ - الميني للمعلوم والميني للمجهول

٨- الميت دأ والكبر ١٦- إعراب الجمل وأشهاه الجمل

تشكّل هذه السلسلة لتعليم اللغة العربية لليافعين فتحاً حديداً في اساليب تعليم اللغة العربية الأبناء الجيل:

لأنها جمعت القاعدة والمثال على صعيد واحد ، ولأنها لم تغفل التدريب على ماتقدم درسُه ، ولأنها شاملة لعلوم اللغة العربية من : نحو وصرف ، وإملاء ، وبلاغة ، وعروض ، وأساليب .

ولأنها تتوخّى التبسيط وتهمل التعقيدات والتفريعات الداعية للسأس والملل، ولأنها تعتمد الأمثلة التربوية بلغة العصر والحداثة مع اعتماد الأساس القاعدي الصحيح ، ولأنها تفضل الكتاب على الشريط المسموع والشريط المرثي والحاسوب ، ولأنها من وضع أساتذة مختصين في تعليم اللغة العربية ، ولأنها تستحق اهتمامك كما استحققت اهتمامها .

فإليك عزيزي الطالب نزجي هذه المجموعة الجديدة من مجموعات فحر الهدى والإيمان والتي تصدرها دار القلم العربي بحلب ، خدمةً لـك وللغة آبـائك وأحدادك .

